|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Trajtimi i kolerës | | **Situata e të nxënit:** Njohja e bakterit të kolerës, rrugët e marrjes, trajtimi. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Shpjegon ç’është diarreja. * Analizon mënyrën sesi e shkakton diarrenë toksina e kolerës. * Përshkruan trajtimin e sëmundjes. | | **Fjalët kyçe:**   * Diarre * Kolerë * Bakter i kolerës | |
| **Burimet:**   * Foto * Teksti mësimor * Takllo * internet | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * TIK | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Jepet foto e bakterit të kolerës, interpretohet nga nxënësit për informacionin që mbart. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve ERR**  EVOKIMI  Nxënësit përshkruajnë ndërtimin e bakterit. Jepet me slide epidemi e kolerës në vende të ndryshme të botës. Nxënësit interpretojnë çdo slide të paraqitur. Mësuesi/ja përmbledh idetë e nxënësve. | | | |
| **Ndërtimi i njohurive**  **Ilustrim**  Mësuesi/ja ilustron me figurë mënyrën sesi shkaktojnë diarrenë toksinat e kolerës. Ajo thekson:   * Bakteret siç shihen janë gëlltitur dhe shumëfishuar. * Ato vendosen në gypin ushqimor. * Ato lëshojnë toksina. * Toksina lëshon jone Cl-. * Jonet Cl-. Bëjnë që uji të lëvizë drejt lumenit me osmozë. * Tani ka më shumë ujë në gyp. | | | |
| **Rrjeti i diskutimit**  Nxënësit diskutojnë:  Një person me diarre humbet shumë ujë. Duhet të rihidratohet (rimarrje uji dhe kripëra minerale). Bakteri i kolerës jeton në zorrë të hollë dhe prodhon helm. | | | |
| **Pyetje për diskutim**  -Çfarë është diarreja?  -Si mund të trajtohet?  -Si e shkakton diarrenë bakteri i kolerës? | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Analizon veprimin e bakterit të kolerës në zorrë. * Përshkruan trajtimin e sëmundjes. * Diskuton për sëmundjen e kolerës në vendin tonë dhe në vendet e tjera të botës. | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. Mësuesi përdor teknikën e vlerësimit te nxënësit nga nxënësi. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Sillni materiale shtesë për sëmundjen e kolerës dhe trajtimin e saj. Prevalenca në botë. | | | |